

1.	اسم المادة	المهارات الحياتية والعملية " لغة الاشارة "
2.	رقم المادة	٣٤١٠١٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	3410100/1932099
5.	اسم البرنامج	متطلب جامعة اجباري
6.	رقم البرنامج	٣٤
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	جميع الكليات
9.	القسم	متطلبات الجامعة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ الفصل الدراسي الاول

١٨. منسقو المادة

د. عائدة العواملة / مكتب تنسيق متطلبات الجامعة  
د امانى السرحان/ مكتب تنسيق متطلبات الجامعة  
غادة حمد g.hamad@ju.edu.jo

١٩. مدرسو المادة

غادة حمد g.hamad@ju.edu.jo  
محمد العودات m.alodat@ju.edu.jo  
نور ابوصيام no24.siam88@gmail.com

٢٠. وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى اكساب الطلبة المهارات الحياتية ومهارات التواصل والتعرف على مفهوم الذكاء الانفعالي وتقدير الذات ودوره في التواصل الانساني واكتساب مهارات إدارة الضغوط النفسية والمرونة النفسية وإدارة النزاع والصراع واكتساب مهارات إدارة الوقت وحل المشكلات والقيادة وتسويق الذات واكتساب المهارات الأساسية والعملية في التعامل مع الأشخاص الصم وضعاف السمع وطرق التواصل (لغة الإشارة، الأبجدية اليدوية، الطريقة الشفهية، مناهج ثنائية اللغة، التواصل الكلي) في شتى مجالات الحياة العملية والتربوية والنفسية والاجتماعية مع هذه الفئة والإلمام بسلوكيات واخلاقيات المهنة لمتخرج لغة الإشارة وسيسهم هذا المساق في الجانب العملي إلى امتلاك الطلبة القدرات الأدائية الأساسية لمهنة مترجم لغة الإشارة في مجالات الحياة العملية المتعددة (العلاقات الاجتماعية، التربية، الأسرة، العمل ، التعليم) .

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

### أ- الأهداف:

- التعرف على المهارات الحياتية
- التعرف على مفهوم الاصغاء
- التعرف على مفهوم الذكاء الانفعالي
- التعرف على مفهوم التقدير الذات
- اكتساب مهارة ادارة الضغوط النفسية
- التعرف على مفهوم المرونة النفسية
- اكتساب مهارة التفاوض وادارة النزعات والصراع
- التعرف على مفهوم المرونة
- اكتساب مهارة ادارة الوقت وحل المشكلات
- اكتساب مهارة ادارة القيادة
- اكتساب مهارة تسويق الذات
- التعرف على الافراد ذوي الإعاقة السمعية وخصائصهم
- معرفة طرق التواصل مع الافراد الصم وضعاف السمع
- التعرف على لغة الإشارة من حيث تعريفها وأهميتها وتاريخها
- التعرف على مهنة مترجم لغة الإشارة
- اكتساب سلوكيات و اخلاقيات مهنة مترجم لغة الإشارة
- اكتساب المفاهيم الاشارية الادائية في مهارات الحياة العامة

### ب- نتائج التعلم:

- يطبق مهارة الاصغاء
- يطبق مهارة الذكاء الانفعالي في التواصل الانساني
- يوظف مصادر تقدير الذات لدعم التأثير الايجابي على الاخرين
- يطبق مهارة ادارة الضغوط النفسية والمرونة النفسية والتفاوض وادارة النزعات والصراع
- يطبق مهارة ادارة الوقت وحل المشكلات والقيادة وتسويق الذات
- يميز الطالب خصائص هذه الفئة
- يطبق طرق التواصل المختلفة مع الافراد الصم وضعاف السمع
- يتعاون مع مجموعة من طلبة الجامعة الصم في تنفيذ نشاطات هادفة بلغة الإشارة
- يلم بسلوكيات و اخلاقيات مهنة مترجم لغة الإشارة
- يتقن المفاهيم الاشارية الادائية في مهارات الحياة المختلفة
- يطبق لغة الإشارة والابجدية اليدوية في الجانب الإستقبالي والتعبيري في مجالات سوق العمل المختلفة

٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم
1	1.1(١٠/١٠)	المهارات الحياتية (التعريف و الأهمية) تعريف + خصائص ذوي الاعاقة السمعية و الابجدية اليدوية & حضور الفيديوهات التعريفية	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
	1.2(١٠/١٢)				متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
٢	2.1(١٠/١٧)	الفصل الثاني (مهارات التواصل) الفصل اثنائي (مقدمة -نهاية المبادئ الاساسية للتعامل)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
	2.2(١٠/١٩)				متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
٣	3.1(١٠/٢٤)	الذكاء الانفعالي ودوره في التواصل الانساني & الفصل الثالث (اخلاقيات المهنة)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
	3.2(١٠/٢٧)				متزامن	حضور الفيديوهات والمشاركة الاكترونية في الواجبات
٤	4.1(١٠/٣١)	تقدير الذات & الابجدية اليدوية للإشارة العربية و الانجليزية	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
	4.2(١١/٢)				متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
٥	5.1(١١/٧)	مهارات التنظيم الانفعالي & المفاهيم الأدائية بلغة الإشارة(العلاقات الاجتماعية)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
	5.2(١١/٩)				متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
٦	6.1(١١/١٤)	ادارة الضغوط النفسية & المفاهيم الأدائية (الأسرة)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
	6.2(١١/١٦)				متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
٧	7.1(١١/٢١)	المرونة النفسية & المفاهيم الأدائية (البيت / أفعال)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات
	7.2(١١/٢٣)				متزامن	المشاركة الاكترونية في الواجبات

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم
٨	١١/٢٨ (٨،١)	التفاوض وادارة النزعات والصراع & إدارة الوقت و حل المشكلات & عملي (الأفعال & الأيام والوقت)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في الواجبات
	١١/٣٠ (٨،٢)				متزامن	المشاركة الالكترونية في الواجبات
٩	٩،١ (١٢/٥)	مهارات القيادة & مفاهيم أدائية (الصفات و الارقام و الالوان)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في الواجبات
	٩،٢ (١٢/٧)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١٠	١٠،١ (١٢/١٢)	تسويق الذات & عملي (الحكومة و السياسة)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
	١٠،٢ (١٢/١٤)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١١	١١،١ (١٢/١٩)	المفاهيم الإشارية في مجال التربية	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
	١١،٢ (١٢/٢١)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١٢	١٢،١ (١٢/٢٦)	المفاهيم الأدائية (الاقتصاد و الدول)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
	١٢،٢ (١٢/٢٨)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١٣	١٣،١ (١/٢)	المفاهيم الأدائية (الغذاء و الرياضة)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
	١٣،٢ (١/٤)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١٤	١٤،١ (١/٩)	المفاهيم الأدائية (الدين)	إلكتروني وجاهي	Moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
	١٤،٢ (١/١١)				متزامن	المشاركة الالكترونية في المهام والواجبات
١٥	١٥،١ (١/١٨)	المفاهيم الإشارية في مجال الحيوانات & المواصلات & متفرقات الاختبار النهائي	جاهي		متزامن	المشاركة الالكترونية في الواجبات

### ٢٣. أساليب التقييم

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	خلال الفصل الدراسي	مشروع (جماعي)	٣٠	مشروع ( امتحان منتصف الفصل)
		التحدث عن نفسك بلغة الإشارة لمدة دقيقتين	١٠	تقديم (واجب )
		حضور الفيديوهات و الاجابة على الاسئلة المرفقة	١٥	واجبات (موحدة لجميع الشعب)
			٥	مشاركة صفية
محوسب	الأسبوع الرابع عشر عشر		٤٠	امتحان نهائي (نظري)

### ٢٤. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب-يمنع الغياب عن الامتحانات إلا بعذر رسمي معتمد من مكتب متطلبات الجامعة .
ج- تسليم الواجبات في الوقت المحدد
د- مراعاة إجراءات السلامة والصحة
هـ- يمنع الغش والخروج عن النظام الصفي منعا باتا
و- إعطاء الدرجات وفقاً لتعليمات الجامعة
ز- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة متاحة للطلاب

## 25. المراجع

- Significance of life skills education. Prajapati, R; Sharma, B. and Sharma D. 2017. Contemporary Issues in Education Research.
- Life Skills manual. Peace Corps information collection and Exchange.
- An ROINN Oideachais. Managing stress and anxiety. A guide for students. Department of Education/ The National educational Psychological Services. Online resource accessed on 20 th of Jul 2021.
- Introduction to stress management. Personal Development Track, Online resource accessed on 19 th of Jul 2021.
- The American Psychological Association. Building your resilience. Accessed online on the 21<sup>th</sup> of July 2021.
- Fletcher, David. Psychological Resilience: A Review and Critique of Definitions, Concepts, and Theory. European Psychologist. 2013.
- Hurley, Katie. What is Resilience? Your Guide to Facing Life's Challenges, Adversities, and Crises. Everyday Health. 2020.
- Alvarez, M. and Ferrero, A. (2019) Time management: skills to learn and put into practice. Education and Training. DoI:10.1108/ET-01-2018-0027.
- Ates, H. & Alsai, K. (2012) The importance of lifelong learning has been increased. Procedia-social and Behavioral sciences 46; 4092 -4096.
- Haley, Dennis. CEO, Academy Leadership. The 7 Crucial Skills of Leadership, How to master what you need to succeed. Online resource accessed on 22<sup>th</sup> July 2021.
- MTD Training. BookBoon. Com. Leadership skills. Online resource accessed on 22<sup>th</sup> July 2021.
- <https://www.wikihow.com/Communicate-With-Deaf-People>

- مركز الاستشارات في الجامعة الأردنية، الدكتورة لميس ثويران (٢٠٢٠) محاضرات في إدارة الوقت
- الصبيحي ، العودات وآخرون (٢٠٠٩) قاموس لغة الإشارة مفاهيم ومصطلحات في التربية الخاصة ، منشورات عمادة البحث العلمي ، الجامعة الأردنية
- الخطيب ، جمال (٢٠٠٥) مقدمة في الإعاقة السمعية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن